

INCLUSIÓN DEL ALUMNADO TEA IES ALTO CONQUERO

¿De dónde partimos?



El aula TEA del IES Alto Conquero se crea en el curso 2014/2015. Actualmente, trabajamos con 5 alumnos/as con TEA. En el aula contamos con una maestra de PT, una maestra de AL y una monitora. Trabajamos con varios recursos en los que destacamos el uso de la Tablet y de las TIC. El centro dispone de profesores/as que atienden al alumnado en el aula ordinaria, así como, recursos materiales e instalaciones que se ponen a disposición del aula como cualquier otra del centro.

Además de la orientadora del instituto, contamos con el apoyo de recursos externos del centro como son ETPOEP y EOETEA.

¿Qué nos planteamos?

Dar respuesta a las necesidades educativas de este alumnado potenciando su inclusión en la comunidad educativa y, concienciando a ésta de la importancia de su integración a través del respeto y la aceptación y de los beneficios mutuos de la misma.

¿Cómo lo hacemos?

- Participación de toda la comunidad educativa en el aula.
- Impulso del equipo directivo para incluir el aula en la dinámica del centro.
- Implicación del profesorado que atiende al alumnado en el aula ordinaria así como, al alumnado con TEA. (Acciones formativas y grupo de trabajo)
- Sesiones de información en tutorías sobre TEA, especialmente sobre el aula y las características del alumnado escolarizado en ésta.
- Participación en actividades complementarias y extraescolares.
- Creación del blog del aula donde exponemos los proyectos de trabajo que llevamos a cabo con nuestros alumnos/as y de qué forma los trabajamos. (<http://aulateaaltoconquero.blogspot.com.es/>)

¿Qué estamos consiguiendo?

- Valoración positiva de la comunidad educativa.
- El gran número de horas de este alumnado con su grupo de referencia en clase.
- Mayor competencia social y autónoma del alumnado en el centro.
- Coordinación entre todo el profesorado y demás profesional que los atienden.
- Aceptación y apoyo al alumnado con TEA por parte de todo el alumnado del centro.
- Inclusión del alumnado con TEA en la actividad diaria del instituto.

Retos

- Seguir mejorando su autonomía y minimizar la dependencia del adulto para desarrollar sus competencias sociales y comunicativas.
- Desarrollar su interés por establecer vínculos afectivos y sociales.
- Impulsar su formación adaptada a sus características y capacidades de cara a la transición a su vida adulta y laboral.