



CEIP NARANJO MORENO
San Bartolomé de la Torre
Huelva

"Asumimos compromisos: crecemos en igualdad"

¿QUÉ ES?: Proyecto integrado de todas las tareas y actividades que desarrollan los diferentes planes y programas durante cada curso escolar (Igualdad, Escuela: Espacio de paz, Lectura y Biblioteca, INNICIA, TIC, Salud Laboral).

Con el eje vertebrador: Promover la Igualdad efectiva entre hombres y mujeres. Todas las actuaciones girarán en torno a este objetivo de Igualdad para contribuir a ser buenos ciudadanos y a edificar los pilares de una convivencia positiva.

Así como el tratamiento transversal, en las áreas, de Educación en Valores, «Campaña mensual: cada mes un valor y slogan» (Decreto 97/15 y Orden de 17 de marzo de 2015, APTDO. "COORDINACIÓN Y CONCRECIÓN DE LOS CONTENIDOS CURRICULARES" del P.E. y Acción tutorial, pág. 6 del P.E.) Con la participación de toda la Comunidad Escolar y con la colaboración de otras Instituciones (recursos humanos y materiales que se suman a los del centro).

METODOLOGÍA: Basado en el trabajo cooperativo, buen sistema de coordinación, comunicación y difusión; desde la participación, el alumnado agente activo de su propio aprendizaje (actividades a nivel de clase, talleres intercurso, tareas finales a nivel de centro...) y desde la prevención.

OBJETIVO GENERAL: Crear un clima de convivencia apropiado, basado en valores y con la participación del alumnado, las familias y toda la comunidad en general; que fomente compromisos como ciudadanos y posibilite el proceso de enseñanza y aprendizaje.



EFEMÉRIDES

¿CÓMO SE ESTRUCTURA?

ACTIVIDADES DE PLANES Y PROGRAMAS

Viernes, 16 de octubre, Día de La Alimentación.

lunes, 17 de octubre, Día para la Erradicación de la Pobreza (viernes 14)

20 de noviembre, Día de la Infancia. (viernes 18) viernes, 25 de noviembre, Día Internacional contra la violencia de género

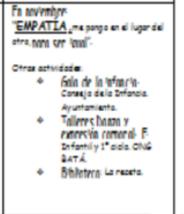
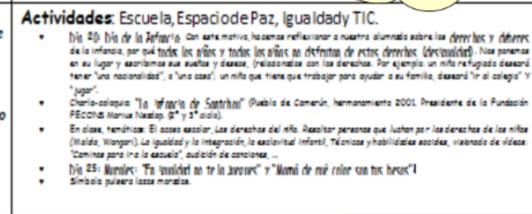
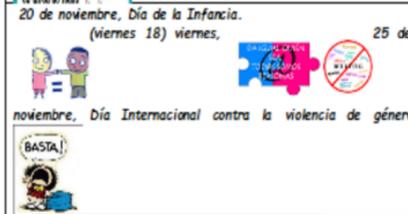
Actividades: Igualdad, Escuela, Espacio de Paz y Prevención Y Salud laboral.

Actividades: Escuela, Espacio de Paz, Igualdad y TIC.

ACCIÓN TUTORIAL: Campaña mensual, cada mes un valor: ÁRBOL DE LOS VALORES y slogan: "Si hundo el raíz y riego el suelo ambiente"

Febrero: RESPETO (El respeto en general, personas y cosas del centro, instituciones y realidades...)

Febrero: EMPATÍA (me pongo en el lugar de otro para ser feliz)



EVALUACIÓN

INDICADORES

1. Grado de implicación de todos los sectores de la comunidad educativa:

- PROFESORADO:
 - Diseño y temporalización de la programación de las actividades para el desarrollo de los planes y programas, realización y evaluación de las mismas.
 - Formación.
- FAMILIAS:
 - Asistencia de los representantes de las familias a todas las convocatorias de participación informativa, consultiva y decisiva (reuniones trimestrales, tutorías, junta de delegados/as...)
 - Grado de interés y motivación en la participación evaluativa y educativa (agenda escolar, información trimestral, entrevistas, murales, encuestas, talleres, aportación de material para algunos eventos).
- ALUMNADO:
 - Relación entre los alumnos: se comunican entre ellos de forma divertida, tienen un comportamiento relajado, se ríen...
 - Asistencia y participación en las reuniones de delegados/as y consejo de la infancia.
 - Grado de participación educativa en las actividades de aprendizaje programadas en los diferentes planes y programas.
 - Grado de interés, motivación y constancia en los compromisos adquiridos (Decálogo de normas, menú desayuno escolar, medioambientales...).

OTRAS INSTITUCIONES:

- Ayuntamiento (concejales, técnicos y agentes locales), proyectos ONG, AECC, FEGONS, FACUA, GC.

2. Informe trimestral de convivencia en el centro.
Instrumentos: Observación diaria, actas de asambleas y reuniones...

LOGROS

- Clima de convivencia, basado en valores que posibilita el proceso de enseñanza y aprendizaje. (Informes trimestrales de convivencia y evaluación AGAEVE, 0% conductas contrarias y/o gravemente perjudiciales para la convivencia, reconocimiento como centro promotor de convivencia positiva varios cursos). Participación del profesorado y personal no docente: 100% del claustro, trabajo cooperativo y buen sistema de comunicaciones facilitan y garantizan la realización con éxito de las actividades y tareas.
- Importancia dada a la disciplina, al buen comportamiento y a un entorno de aprendizaje tranquilo y seguro.
- Satisfacción del profesorado: sonríe con frecuencia, muestra simpatía por el alumnado
- Participación del alumnado: desarrollo de actividades en grupo (murales), en talleres (danza folclora, coeducación, microteatros valores y acoso escolar, expresión corporal, mindfulness...) asambleas como delegados/as, consejeros/as (mediadores de paz), portada agenda, logo del centro, plantilla desayuno escolar, compromisos medioambientales adquiridos en ecoescuela (tras R. "la bola que no mola", "la bola que sí mola").
- Normas claras, conocidas y asumidas por los alumnos (Decálogo de normas).
- Escaso absentismo.
- Relación entre los alumnos: se comunican entre ellos de forma divertida, se ayudan, muestran empatía, tienen un comportamiento relajado, se ríen...
- Buena conducta y actitud para el trabajo.
- Participación de las familias (informativa, consultiva y decisiva): asambleas, AMPA, delegados/as, talleres, efemérides, jornadas...
- Escuela abierta al entorno, para participar en él y fomentar la conciencia ciudadana activa. Participación de otras instituciones (ayuntamiento, asociaciones, ong, g.c...)
- En general, se observa satisfacción de los miembros de la comunidad educativa.



Jornada de Buenas Prácticas

CEP

C.E.I.P. Naranja Moreno.
TLF: 959489594
Email: 21002771.edu@juntadeandalucia.es
http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centrostric/21002771/huelva/sitio/