



DE INFANTIL A PRIMARIA. CAMBIO DE ETAPA PERO MISMA METODOLOGÍA



Exposiciones orales desde 3 años para aprender a hablar en público y fomentar la expresión lingüística.



Metodología ABN. Trabajando la numeración con taponés. Anterior y posterior de un número...



BIBLIOPATIO. Rincón de lectura a la hora del recreo en el patio de infantil y primaria..



Unidades y decenas con palillos. Iniciación a la suma y a la resta desde los 4 años.

OBJETIVO GENERAL

Compartir un enfoque globalizador y constructivista que aproxime al alumnado a lo que han de aprender desde una perspectiva integrada y diversa, que presente los conocimientos relativos a las distintas realidades de manera dinámica e interrelacionada poniendo en conexión y diálogo los diferentes lenguajes expresivos y comunicativos.

Este proyecto surgió con la problemática que nos encontrábamos todos los cursos cuando nuestros niños y niñas subían a primaria. Pasaban de tener asambleas, exposiciones, escritura constructivista... a seguir las directrices de un libro de texto de lengua, donde todo era muy diferente a infantil. Acabamos con esta dificultad, suprimiendo el libro de lengua, creando nuestros propios proyectos y manteniendo continuas reuniones infantil y primer ciclo de primaria.

COMO PRINCIPAL LOGRO

pudimos comprobar la motivación de nuestros alumnos y familias al cambiar de etapa y comprobar que todo seguía prácticamente igual. Tenemos la dificultad, que contamos con una gran cantidad de maestras y maestros que entran en cada clase de primaria por lo que necesitamos un trabajo muy coordinado para que esto siga adelante.

LA EVALUACIÓN de este proyecto ha sido bastante positiva tanto para el alumnado como para el profesorado de nuestro centro.



Programa de radio desde 5 años hasta sexto para trabajar la expresión oral.



Metodología constructivista. Aprendemos de forma lúdica partiendo del nombre de cada alumno.



Trabajo por proyecto. Partiendo de los intereses del alumnado.



Visita a la biblioteca y préstamo de libros.



Cuentacuentos. El colegio se convierte en 22 salas de cuentos, donde cada alumno elige una entrada del cuento que quiere escuchar.



Respetando en todo momento el ritmo de aprendizaje de escritura de cada niño.



ACTIVIDADES CONJUNTAS INFANTIL Y PRIMARIA. Regalo de letras mayúsculas de primero a 3 años y regalo de 3 años a primero de las letras minúsculas.



Trabajo de diferentes soportes de escritura, como carteles, donde posteriormente pegamos por el pueblo.



C.E.I.P. MARISMAS DEL TINTO SAN JUAN DEL PUERTO (HUELVA)

EQUIPO DE INFANTIL: Isabel Serrano Banda y Alicia Calle Tirador.

EQUIPO DE PRIMARIA: Rocio Maraver León, Pilar Hernández Pérez y Francisco Tirado Guevara.

