

# IES ESTUARIA

## ENVASANDO ZUMOS DE FRESAS



# OBJETIVO: MEJORAR LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

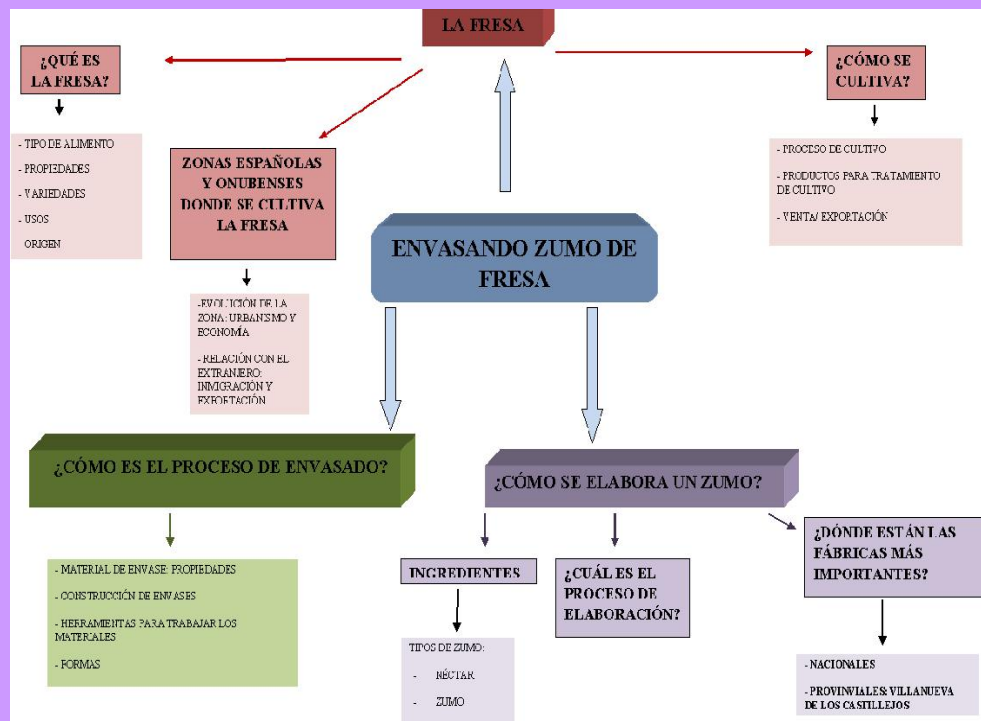
## PARTICIPANTES

### ASIGNATURAS

- LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS
- MATEMÁTICAS
- TECNOLOGÍA

### ALUMNADO

- CURSO 2ºB
- CURSO 2ºC



¿QUÉ ES LA FRESA?

LA FRESA

NEGOCIO DE LA FRESA EN HUELVA

- TIPO DE ALIMENTO
- PROPIEDADES
- VARIEDADES
- TIPOS
- HISTORIA

¿CÓMO SE CULTIVA?

- PROCESO DE CULTIVO: FASES
- MAQUINARIA
- PRODUCTOS PARA EL TRATAMIENTO DEL CULTIVO
- CONDICIONES CLIMÁTICAS,

ENVASANDO ZUMO DE FRESA

ENVASE

¿CÓMO ES EL PROCESO DE ENVASADO?

- MATERIAL DE ENVASE: PROPIEDADES
- CONSTRUCCION DE ENVASE: HERRAMIENTA
- FORMAS

EL COMERCIO DEL ENVASADO

- LOGO
- PUBLICIDAD
- MARCA

ZUMO

¿TIPOS DE ZUMO?

- NÉCTAR
- ZUMO
- ZUMO NATURAL
- ¿ZUMO DE FRESA?

¿CUÁL ES EL PROCESO DE ELABORACIÓN?

- FASES
- MAQUINARIA
- INGREDIENTES

NEGOCIO DEL ZUMO

- FÁBRICAS:
  - NACIONALES
  - PROVINCIALES
- TRABAJADORES
- PRECIO: COSTE

- VENTA
- PRECIOS Y COSTE
- REPERCUSIÓN SOCIAL Y ECONÓMICA:
  - TRABAJADORES
  - EXPORTACIÓN
  - INMIGRACIÓN

## ACTIVIDADES ESPECÍFICAS: TECNOLOGÍA

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>DESTREZAS BÁSICAS</b>
<b>SUPERMERCADO. GRUPAL. OBSERVAR TIPOS DE ENVASES: MATERIAL, CAPACIDAD, COLORES, NOMBRES DE MARCAS</b>	<b>HABLAR, ESCRIBIR, LEER</b>
<b>INVESTIGACIÓN. GRUPAL EN CLASE. INVESTIGARLOS MATERIALES CON LOS QUE ESTÁN HECHOS LOS ENVASES. ORDENADORES.</b>	<b>LEER Y ESCRIBIR</b>
<b>TEXTO DESCRIPTIVO.INDIVIDUAL EN CASA. SE ENTREGA A CADA ALUMNO UN ENVASE Y DEBERÁ DESCRIBIRLO : COLORES, MARCAS, TAMAÑO, MATERIALES, PROPIEDADES.</b>	<b>ESCRIBIR</b>
<b>VÍDEO SOBRE CÓMO SE HACE UN TETRABRIK Y PROCESO INDUSTRIAL DE ZUMOS</b>	<b>ESCUCHAR</b>
<b>DISEÑO DE UN ENVASE. ESBOZO EN CASA (INDIVIDUAL), PUESTA EN COMÚN EN GRUPO (CLASE), DISEÑO DEL ENVASE.</b>	<b>HABLAR, ESCUCHAR, ESCRIBIR</b>
<b>TEXTO INSTRUCTIVO: CÓMO SE COSNTRUYE UN ENVASE</b>	<b>ESCRIBIR</b>
<b>CONSTRUCCIÓN DEL ENVASE</b>	<b>HABLAR, ESCUCHAR, ESCRIBIR</b>

# CONSTRUCCIÓN DEL ENVASE



## ACTIVIDADES ESPECÍFICAS: MATEMÁTICAS

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>DESTREZAS BÁSICAS</b>
<b>ESTUDIOS DE LAS FIGURAS PLANAS. ELABORACIÓN DE CARTEL.</b>	<b>LEER Y ESCRIBIR</b>
<b>ESTUDIO DE FIGURAS ESPACIALES. ELABORACIÓN DE CARTEL.</b>	<b>LEER Y ESCRIBIR</b>
<b>EXPOSICIÓN DE CARTELES GEOMÉTRICOS. (ACERCAMIENTO A LA GEOMETRÍA)</b>	<b>EXPOSICIÓN ORAL</b>
<b>INFORME TÉCNICO: JUSTIFICACIÓN DE LA ELECCIÓN DEL ENVASE, EXPLICACIÓN DE SUS CONSIDERACIONES TÉCNICAS Y LOS CÁLCULOS PARA REALIZAR EL ENVASE.</b>	<b>ESCRIBIR</b>
<b>EXPOSICIÓN DE TODOS LOS CARTELES GEOMÉTRICOS.</b>	<b>ESCRIBIR Y LEER</b>
<b>LISTADO DE FÓRMULAS DE ÁREAS Y VOLÚMENES.</b>	<b>ESCRIBIR</b>
<b>ESTUDIOS SOBRE ZUMOS.</b>	<b>ESCRIBIR Y LEER</b>
<b>ESTUDIOS SOBRE COSTES.</b>	<b>ESCRIBIR</b>



# ACTIVIDADES ESPECÍFICAS: LENGUA

ACTIVIDADES	DESTREZAS BÁSICAS
TEXTO EXPOSITIVO: VISITA A AGROMOLINILLOS	ESCUCHAR, LEER Y ESCRIBIR
LA NOTICIA	LEER, ESCRIBIR. <b>GRUPOS INTERACTIVOS</b>
IDENTIFICACIÓN DE FIGURAS RETÓRICAS: PARANOMASIA, ONOMATOPEYA, ALITERACIÓN, ANÁFORA, PARALELISMO, EPÍTETO, HIPÉRBOLE, METONIMIA, SÍMIL, HIPÉRBOLE, METÁFORA, PERSONIFICACIÓN.	LEER Y ESCRIBIR. <b>GRUPOS INTERACTIVOS</b>
TEXTOS LITERARIOS	LEER, ESCRIBIR. <b>GRUPOS INTERACTIVOS</b>
ANÁLISIS SINTÁCTICO	LEER
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN Y EXPOSICIÓN EN POWERPOINT CON LOS PUNTOS ESTUDIADOS EN LA MATERIA DE LENGUA.	LEER, ESCRIBIR, HABLAR Y ESCUCHAR. EXPOSICIÓN ORAL
TEXTO EXPOSITIVO: VISITA DEL ABUELO QUE CULTIVA FRESAS	ESCUCHAR, LEER, ESCRIBIR
REALIZACIÓN DE UN ANUNCIO PUBLICITARIO SOBRE UN ZUMO DE FRESA.	LEER, ESCRIBIR, ESCUCHAR Y HABLAR





**1. TEXTO EXPOSITIVO**

**2. IDENTIFICACIÓN DE FIGURAS LITERARIAS**



**3. ANÁLISIS SINTÁCTICO**

**4. TRABAJO DE INVESTIGACIÓN SOBRE LA FRESA**

**5. EXPOSICIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN SOBRE LA FRESA**

**6. ANUNCIO PUBLICITARIO**



# GRUPOS INTERACTIVOS

**TRABAJAR LA  
CONVIVENCIA**

**MEJORAR EL  
RENDIMIENTO  
ACADÉMICO**

	ALUMNO/A1	ALUMNO/A2	ALUMNO/A3	ALUMNO/A4
<b>PARTICIPA HABLANDO EN EL GRUPO</b>				
<b>APORTA INFORMACIÓN IMPORTANTE AL GRUPO</b>				
<b>RESPETA EL TURNO DE PALABRA</b>				
<b>AYUDA A OTROS ALUMNOS</b>				
<b>ES AYUDADO POR OTROS ALUMNOS</b>				
<b>MANTIENE UNA ACTITUD DISRUPTIVA O PASIVA</b>				
<b>ESTÁ MOTIVADO</b>				
<b>TRABAJA LAS ACTIVIDADES</b>				

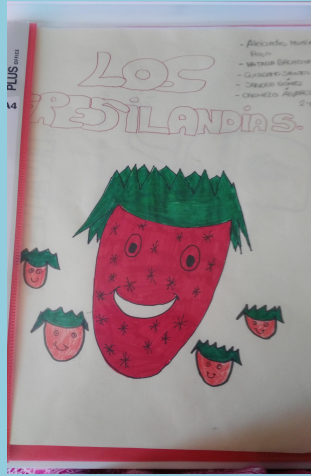
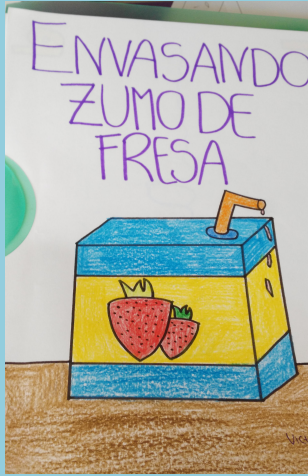
**OBSERVACIONES: ¿HAN FUNCIONADO COMO GRUPO? OTRAS**

**EXCELENTE:E BUENO:B ADECUADO:A REGULAR:R POCO:P MUY POCO:MP**



# MATERIALES Y RECURSOS

CARPETAS INDIVIDUALES Y DE GRUPO



ORDENADORES, PIZARRA DIGITAL

DOCUMENTOS ELABORADOS POR EL PROFESORADO: FRESA

INFORMACIÓN DE LA EMPRESA FRESESA,  
INFORMACIÓN DE LA CHARLA DEL ABUELO

DOCUMENTACIÓN Y FICHA DE EVALUACIÓN  
PARA LOS VOLUNTARIOS

# DIFICULTADES Y LOGROS

BUSCAR A COMPAÑEROS

REPARTIR CONTENIDOS NO CURRICULARES

PENSAR EN ACTIVIDADES TRONCALES,  
TRANSVERSALES Y ESPECÍFICAS

TRABAJAR LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA  
EN ASIGNATURAS DE CIENCIAS

BUSCAR A LOS VOLUNTARIOS Y  
VOLUNTARIAS

