

"PLATAFORMA EDUCATIVA CHAMILO EN LA MODALIDAD B-LEARNING"



Chamilo
E-Learning & Collaboration Software



I.E.S. José Caballero

I.E.S. JOSÉ CABALLERO
Profesor responsable: Manuel Lara Calero
Formación Profesional-C.F. Grado Superior



OBJETIVOS

- Aumentar la flexibilidad y accesibilidad del alumnado al aprendizaje.
- Generar aprendizajes significativos aprovechando los recursos del instituto. “Aprender haciendo”
- Impulsar la interacción y el trabajo en equipo.

Pirámide de aprendizaje de Edgar Dale

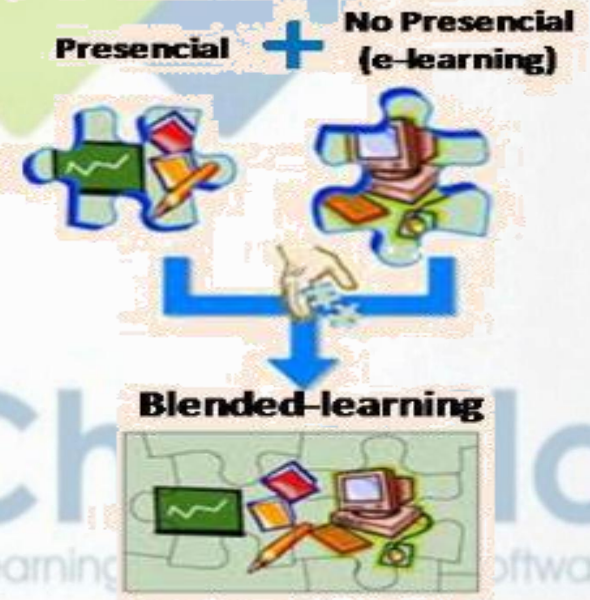
A las dos semanas...



¿CÓMO TRABAJAMOS?

B-Learning

Chamilo como herramienta de apoyo en la formación presencial.



Flipped Classroom

Fase previa (casa): trabajo de los contenidos a través de la plataforma.

Fase de trabajo en clase: puesta en práctica de lo aprendido.

FASE PREVIA

- El alumnado trabaja en la plataforma los contenidos de la actividad práctica que posteriormente se va a desarrollar en clase.
- El profesor/a pone a su disposición vídeos, artículos, manuales, etc.
- El alumnado elabora protocolos.
- Resuelve cuestionarios.



FASE DE TRABAJO EN CLASE

- Se resuelven las dudas e inquietudes relacionadas con el trabajo en la plataforma.
- El alumnado pone en práctica lo aprendido aplicando protocolos elaborados por ellos.
- El profesor/a actúa como guía/orientador durante la clase.



 Chamilo
E-Learning & Collaboration Software

MATERIALES-RECURSOS

Ordenador personal con conexión a internet.

Plataforma Chamilo: libre , versátil y sencilla.

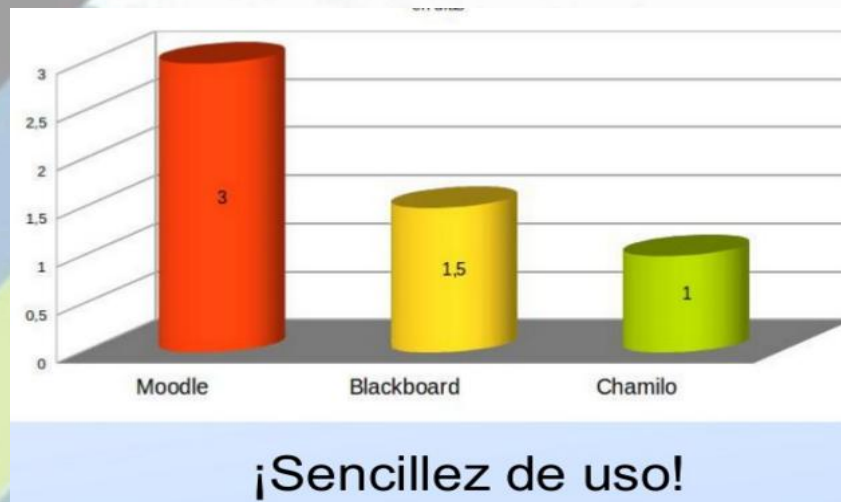
Vídeos, artículos de revistas, manuales ...

Materiales y equipos específicos de la asignatura.



¿QUÉ ES CHAMILO?

- Plataforma de aprendizaje virtual de **software libre**.
- **Interfaz** moderna, atractiva y personalizable.
- Numerosas **herramientas**.
- Seguimiento de actividades y usuarios mediante **informes** gráficos.
- Su principal fortaleza en comparación con otras plataformas es su **facilidad de uso**.
- **Alta adaptabilidad** a distintos entornos de aprendizaje.



HERRAMIENTAS DE CREACIÓN DE CONTENIDOS



120 1

[Página principal](#)

[Mis cursos](#)

[Informes](#)

[Red social](#)

[Manuel, Manuel](#)

[Salir](#)

Creación de contenidos



[Descripción del curso](#)



[Documentos](#)



[Lecciones](#)



[Enlaces](#)



[Ejercicios](#)



[Anuncios](#)



[Evaluaciones](#)



[Glosario](#)



[Asistencia](#)



[Programación didáctica](#)

HERRAMIENTAS DE INTERACCIÓN



120 1

[Página principal](#)

[Mis cursos](#)

[Informes](#)

[Red social](#)

[Manuel, Manuel](#) ▾

[Salir](#)

Interacción



[Agenda](#)



[Foros](#)



[Compartir documentos](#)



[Usuarios](#)



[Grupos](#)



[Chat](#)



[Tareas](#)



[Encuestas](#)



[Wiki](#)



[Notas personales](#)

EVALUACIÓN

ALUMNADO

Herramientas de evaluación disponibles en Chamilo para evaluar la participación y realización de actividades.



Chamilo E-Learning & Collaboration Software

Página principal Mis cursos Informes Red social Manuel, Manuel - Salir

Peso total : 100 - Puntuación mínima de certificación : 75

Tipo	Nombre	Ponderación	Modificar
<input type="checkbox"/>	ACTIVIDADES DE REPASO DEL TEMA 2:CARACTERÍSTICAS ELECTROACÚSTICAS Tareas	20	
<input type="checkbox"/>	Examen práctico Componente de evaluación	30	
<input type="checkbox"/>	Posibles soluciones a uno de los principales problemas de usuarios de audifonos: el ruido ambiental. Temas del foro	20	
<input type="checkbox"/>	Realización de prácticas Componente de evaluación	30	

PROFESORADO

Questionario realizado por el alumnado en la plataforma Chamilo.



Chamilo E-Learning & Collaboration Software

Página principal Mis cursos Informes Red social Manuel, Manuel - Salir

ENCUESTA DE EVALUACIÓN GLOBAL DEL CURSO

CURSO 2016/2017

Con visualización de vídeos en la plataforma y su puesta en práctica en el aula te ha supuesto mas trabajo que el método tradicional.

Sí No

¿Cree que la fase no presencial le ha ayudado a aprovechar más la fase presencial?

Mucho Bastante Indiferente Poco Nada

Valora de 1 a 5 la calidad de los vídeos.

1 2 3 4 5

LOGROS

Flexibiliza el proceso de aprendizaje.

Mejora de resultados y motivación.

Aprendizaje significativo.

DIFICULTADES

Cambio de roles profesorado/alumnado.

Mayor dedicación horaria.



Chamilo
E-Learning & Collaboration Software

