

ALTO CONQUERO

INCLUSIÓN DEL ALUMNADO TEA IES ALTO CONQUERO



¿DE DÓNDE PARTIMOS?

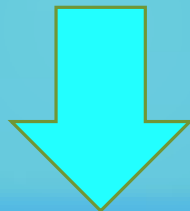


-El aula TEA del IES Alto Conquero se crea en el curso 2014/2015.

-Al principio, se escolarizaron tres alumnos/as y el curso siguiente entraron al aula dos alumnos.

-Actualmente, trabajamos con **5 alumnos/as** diagnosticados con **TEA**.

¿QUÉ NOS PLANTEAMOS?



Dar respuesta a las necesidades educativas de este alumnado potenciando su inclusión en la comunidad educativa y concienciando a ésta, de la importancia de su integración a través del respeto y la aceptación y de los beneficios mutuos de la misma

PRINCIPALES DIFICULTADES

- Los primeros días, baja concienciación de las características del alumnado del aula.
- Baja formación del profesorado en la atención de este alumnado.
 - Dificultades de adaptación del alumnado TEA a determinadas actividades del centro.
- Pocos recursos adaptados a la edad cronológica del alumnado del aula.

METODOLOGÍA-DESARROLLO



- **Participación de toda la comunidad educativa en el aula.**
- **Impulso del equipo directivo para incluir el aula en la dinámica del centro.**
- **Provisión de recursos adaptados a las características del alumnado.**
- **Implicación del profesorado que atiende al alumnado en el aula ordinaria .**
(Acciones formativas y grupo de trabajo)

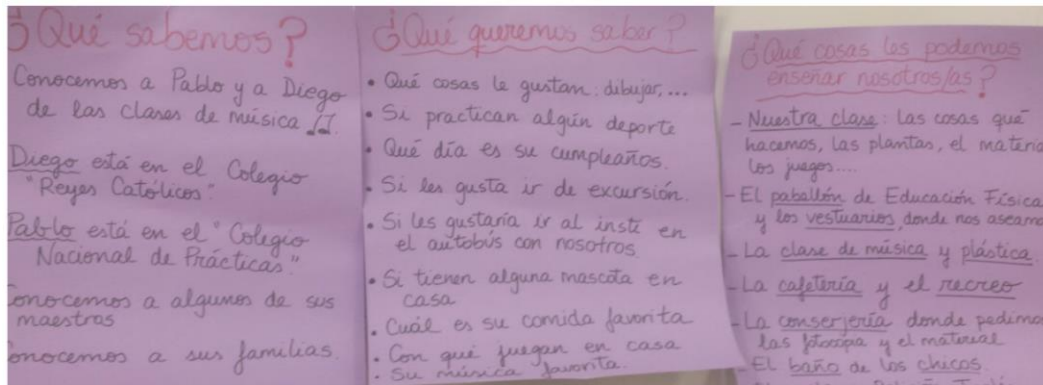
METODOLOGÍA-DESARROLLO

-Sesiones de información en tutorías sobre TEA, especialmente sobre el aula y las características del alumnado escolarizado en ésta.

- Metodología específica para el alumnado TEA basada en el método TEACCH.

- Trabajo por proyectos.

- Participación en actividades complementarias y extraescolares.



MATERIALES Y RECURSOS



-**Recursos humanos:** maestra de PT, una maestra de AL y una monitora, profesorado del centro y orientadora del centro.

Además, contamos con el apoyo de recursos externos del centro como son ETPOEP y EOETEA.



-**Recursos materiales:** trabajamos con varios recursos en los que destacamos el uso de la Tablet y de las TIC. Recursos materiales e instalaciones del centro.



Programa de Tránsito del colegio al IES.

Las actividades que se programaron fueron las siguientes:

| ACTIVIDAD | ASISTENTES | FECHA | LUGAR |
|--|---|-------------------|---|
| 1. Planificación del Programa de Transición: | Jefes de Estudios de los centros adscritos y del IES junto con los orientadores del EOE y Departamento de Orientación, PT y AL del aula específica. | Mayo | IES Alto Conquero |
| 2. Coordinación profesorado del aula específica del IES y centros ordinarios de procedencia del alumando. | PT Y Al del aula específica del IES Alto Conquero. Tutores, PT y AL de los centros ordinarios de procedencia del alumnado. | Mayo | Colegio de procedencia. |
| 3. Traspaso de información del alumnado con TEA que ingresará en el instituto. | Orientadora del IES y EOE de zona. PT Y Al del aula específica del IES Alto Conquero. Tutores, PT y AL de los centros ordinarios de procedencia del alumnado. | Mayo | Colegio de procedencia IES Alto Conquero |
| 4. Reunión de la orientadora del Equipo Provincial Especializado en TGD y equipo de orientación del IES Alto Conquero. | Orientadora del Equipo Provincial Especializado en TGD. Orientadora y el PT Y Al del aula específica del IES Alto Conquero. | Junio. | IES Alto Conquero. |
| 5. Visita del alumnado del aula específica al colegio Primaria. Entrega de un guión informativo del IES por parte de los alumnos del aula específica. | Reunión EOE-Departamento de Orientación. | Final de mayo | Colegio de procedencia. |
| 6. Visita del alumnado de los colegios de Primaria. Al aula específica del IES, Realización de actividades conjuntas (Desayuno, juegos, diálogos) | Reunión D.Orientación, J.E. IES -Profesorado tutor y P.T. de cada uno de los centros adscritos. | Primeros de Junio | IES Alto Conquero |
| 8. Entrevista con las familias del alumando TEA de nuevo ingreso sobre la secundaria y el instituto y las características del aula específica. | PT Y Al del aula específica del IES Alto Conquero. | Junio | IES Alto Conquero |
| 9. Jornada de Acogida del alumnado nuevo y charla de concienciación sobre los TEA. | Equipo Directivo, Orientador, Profesorado Tutor, Al y monitora del aula específica del IES Alto Conquero. | Septiembre | IES ALTO CONQUERO |

DIFUSIÓN DE NUESTRAS ACTIVIDADES

AULA TEA ALTO CONQUERO

A través de este blog pretendemos dar a conocer las actividades que estamos desarrollando con nuestros alumnos/as escolarizados en el aula específica de Trastorno del Espectro Autista del IES Alto Conquero, además de ser un vínculo más de comunicación entre nuestra práctica diaria y la comunidad educativa.

jueves, 11 de mayo de 2017

DÍA DEL LIBRO

Con motivo de la feria del libro, este año hemos participado de una actividad propuesta por la coordinación de Bibliotecas Escolares de la Delegación de Huelva. Acudimos a un encuentro con la autora e ilustradora, Ángeles Mora y Mariví Troy, de la obra 'Piensa en otra cosa', de la Editorial El libro feróz. Dicha actividad se llevó a cabo en la Plaza de las Monjas de la ciudad. En la presentación podréis ver cómo disfrutaron nuestros alumnos/as con dicha actividad. Además, en el aula trabajamos el día del libro a través de distintas actividades y cada alumno/a realizó una pequeña creación escribiendo su propia historia. A continuación os dejamos una pequeña presentación. Esperamos que os guste.

Contribuyentes

- Ana Guerrero
- Carmen Rodríguez Vázquez
- Rocío Abert Rosado

Buscar este blog

Archivo del blog

- mayo (1)
- abril (3)
- marzo (3)
- febrero (1)

<http://aulateaaltoconquero.blogspot.com.es>

-Blog del aula.
-Página web del centro.

Plataforma educativa Helvia - Sitio Web
IES Alto Conquero

Inicio Martes 06 de junio de 2017

Acceso al aula virtual

Usuario:
Clave:

SECCIONES

- Nuestro Centro
- Comunidad Educativa
- Planes, Proyectos y Programas
- Departamentos Didácticos
- Orientación
- Libros de Texto
- Trabajo en Competencias Clave
- Actividades Extraescolares
- Bilingüismo
- Biblioteca
- Plan de Centro
- Moodle
- Aula TEA
- Música de la semana

Nuestro Centro

I.E.S. ALTO CONQUERO
AV. MANUEL SIUROT, 36
21004 HUELVA
TLF. 959524860 --- FAX. 959524863
Email: 21001995.edu@juntadeandalucia.es

Noticias Helvia Central

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/21001995/helvia/sitio/index.cgi?wid>

PRINCIPALES LOGROS

- **Valoración positiva de la comunidad educativa.**
- **El gran número de horas de este alumnado con su grupo de referencia en clase.**
- **Mayor competencia social y autónoma del alumnado en el centro.**
- **Coordinación entre todo el profesorado y demás profesional que los atienden.**
- **Aceptación y apoyo al alumnado con TEA por parte de todo el alumnado del centro.**
- **Inclusión del alumnado con TEA en la actividad diaria del instituto.**

RETOS

- **Seguir mejorando su autonomía y minimizar la dependencia del adulto para desarrollar sus competencias sociales y comunicativas.**
- **Desarrollar su interés por establecer vínculos afectivos y sociales.**
- **Impulsar su formación adaptada a sus características y capacidades de cara a la transición a su vida adulta y laboral.**

**MUCHAS GRACIAS A
TODOS Y TODAS
POR
VUESTRA
ATENCIÓN.**